

Giải pháp nâng cao hiểu biết tài chính của sinh viên trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long

NGUYỄN THỊ ÁNH NGỌC *, ĐOÀN THỊ THANH HÒA & NGUYỄN THỊ DIỄM

Đại học Kinh tế TP.HCM - Phân hiệu Vĩnh Long

Nhận bài: 31/10/2022 - Duyệt đăng: 15/04/2023

(*) Liên hệ: ngocnta@ueh.edu.vn - Tel: 0988.268.195

Tóm tắt:

Bài viết nhằm đo lường và xác định các yếu tố ảnh hưởng đến mức độ hiểu biết tài chính của sinh viên trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long. Nghiên cứu sử dụng phương pháp định lượng với mô hình hồi quy nhị phân Logit với dữ liệu sơ cấp từ 586 sinh viên của các trường cao đẳng, đại học trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long. Kết quả hồi quy cho thấy trong 9 biến độc lập thì có 5 biến có ảnh hưởng đến hiểu biết tài chính của sinh viên, bao gồm: kết quả học tập; mức độ xem tin tức về kinh tế, tài chính; kinh nghiệm làm thêm; trình độ học vấn của cha mẹ và mức độ thảo luận về tài chính của cha mẹ với con cái. Từ đó, bài viết đề xuất một số khuyến nghị nhằm góp phần nâng cao mức độ hiểu biết tài chính của sinh viên trên địa bàn trong thời gian tới.

Từ khóa: Hiểu biết tài chính, sinh viên, Vĩnh Long.

Abstract:

The article aims to measure and identify the factors affecting the financial literacy of students in Vĩnh Long province. The study used quantitative methods with Logit binary regression model with primary data from 586 students of colleges and universities in Vĩnh Long province. Regression results show that out of 9 independent variables, there are 5 variables that affect financial literacy of students, including: outcome learning; the level of viewing news about the economy and finance; overtime experience; parents' educational attainment and the extent to which parents discuss finances with their children. From there, the article proposes some recommendations to contribute to improve the financial literacy of students in the area in the near future.

Keywords: Financial literacy, students, Vĩnh Long.